1. **УВОД**

Школски програм израђен je за период од четири године, тј. од школске 2018/19. до школске 2021/2022. По потреби се доносе измене и додаци Школском програму у виду Анекса школског програма. Школским програмом обезбеђује се остваривање наставних планова и програма и потреба ученика и родитеља, школе и јединице локалне самоуправе. Школски програм израђен је у складу са Законом. Школски програм је документ на основу којег се остварује развојни план и укупан образовно-васпитни рад у школи. Школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира и реализује свој рад. Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља, односно другог законског заступника у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика. Школски програм се доноси на основу наставног плана и програма у складу са Законом. Поједини делови школског програма иновирају се у току његовог остваривања. Школа објављује школски програм у складу са Законом и општим актом школе.

1. **Уводне напомене**

Основна школа „Бранко Радичевић“ из Мелнице организује васпитно-образовни рад у припремним предшколским групама као и образовно-васпитни рад од I-VIII разреда који се заснива на следећим документима׃

1. Правилник о општим основама предшколског програма,Службени гласник РС Просветни гласник бр. 14 од 15.11.2006.год.
2. Правилник о ближим условима за остваривање припремног предшколског програма, Службени гласник РС, бр.5/2012.
3. Закон о основама система образовања и васпитања, сл.гласник РС бр.72/2009.
4. Закон о предшколском васпитању и образовању, службени гласник РС бр.18/2010 и 101 /2017.
5. Закон о основном образовању и васпитању „Службени гласник РС“

бр.55 /2013.

1. Закон о основама система образовања и васпитања, „ Службени гласник РС“

бр.88 /2017.и 27 /2018. др.закони

1. Правилник о протоколу поступања установе у одговору на насиље, злостављање и занемаривање „Службени гласник РС“ бр.30 /10.
2. Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању „Службени гласник РС“ („Службени гласник РС”, бр. 67 /2013.)
3. Правилник о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања(„Службени гласник РС”, бр. 38/13),
4. Правилник о стандардима квалитета рада установе(„Службени гласник РС”, бр. 7/11, 68/12),
5. Правилник о образовним стандардима за крај првог циклуса обавезног образовања за предмете српски језик, математика и природа и друштво („Службени гласник РС- Просветни гласник,бр.5 /2011. )
6. Правилник о општим стандардима постигнућа -образовни стандарди за крај обавезног образовања („Службени гласник РС- Просветни гласник,бр.5 /2010. )
7. Правилник о измени правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања-Екскурзија („Службени гласник РС-бр.1 /2009. )
8. Правилник о програму за остваривање екскурзије у првом и другом циклусу основног образовања и васпитања („Службени гласник РС- Просветни гласник,бр.7 /2010. )

14. Правилник о наставном плану први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС - Просветни гласник,бр.10 /04, 20/04 и 1/05, 1/06.)

15. Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС - Просветни гласник бр.8 /2013.)

16. Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС - Просветни гласник бр.8 /2013.)

17. Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС - Просветни гласник бр.8 /2013.)

18. Правилник о наставном плану и програму предмета Грађанско васпитање- сазнање о себи и другим за основну школу Просветни гласник бр.5 / 01, 8/03, 10/03, 20 /04, 1/05, 9/05, 15/05, 6/06,7/07, 4/07 и 6/08)

19. Правилник о наставном плану и програму Верска настава за први разред основне школе (Просветни гласник бр. 5/01, 10/2004. 23/04, 9/05, 1/2006., 7/08)

20. Правилник о изменама и допунама правилника о наставном плану и програму основног образовања (Просветни гласник бр. 2/2010.)

21. Правилник о изменама и допунама правилника о наставном плану и програму за први и други основног образовања и васпитања (Просветни гласник бр.4 /2013)

22. Правилник о изменама и допунама правилника о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС - Просветни гласник,бр.1/2013.)

23. Правилник о наставном плану и програму за четврти разред основног образовања и васпитања (Просветни гласник бр.1 /2013)

24. Правилник о измени правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за 5.разред основног образовања и васпитања ( Просветни гласник бр.6/07, 2/10, 3/11, 1/13, 4/13, 11/16, 6/17- број 8 од 30.8.2017.)

25.Правилник о изменама и допунама правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања ( Просветни гласник бр.број 9, 30.10.2017.)

26. Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања ( Просветни гласник број 10, 14.12.2017. 88/17)

1. **Циљеви образовања и васпитања**  
     
   Члан 8  
     
   Основни циљеви образовања и васпитања су:  
     
   1) обезбеђивање добробити и подршка целовитом развоју детета, ученика и одраслог;  
     
   2) обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за целовити развој детета, ученика и одраслог, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу;  
     
   3) шири обухват деце предшколским васпитањем и образовањем и свеобухватна укљученост ученика у систем образовања и васпитања;  
     
   4) развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;  
     
   5) развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине и еколошке етике, заштите и добробити животиња;  
     
   6) континуирано унапређивање квалитета процеса и исхода образовања и васпитања заснованог на провереним научним сазнањима и образовној пракси;  
     
   7) развијање компетенција за сналажење и активно учешће у савременом друштву које се мења;  
     
   8) пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета, ученика и одраслог, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;  
     
   9) развијање кључних компетенција за целоживотно учење, међупредметних компетенција и стручних компетенција у складу са захтевима занимања, потребама тржишта рада и развојем савремене науке и технологије;  
     
   10) развој свести о себи, стваралачких способности, критичког мишљења, мотивације за учење, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења;  
     
   11) оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;  
     
   12) развијање позитивних људских вредности;  
     
   13) развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства;  
     
   14) развијање компетенција за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву;  
     
   15) развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрасне равноправности, толеранције и уважавање различитости;  
     
   16) развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности Републици Србији, поштовање и неговање српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа и националних мањина, развијање интеркултуралности, поштовање и очување националне и светске културне баштине;  
     
   17) повећање ефикасности употребе свих ресурса образовања и васпитања, завршавање образовања и васпитања у предвиђеном року са минималним продужетком трајања и смањеним напуштањем школовања;  
     
   18) повећање ефикасности образовања и васпитања и унапређивање образовног нивоа становништва Републике Србије као државе засноване на знању.  
     
   **Исходи образовања и васпитања**  
     
   Члан 9  
     
   Исходи образовања и васпитања су јасни искази о томе шта се од ученика очекује да зна, разуме и да је способан да покаже, односно уради након завршеног одговарајућег нивоа образовања и васпитања.  
     
   Исходи образовања и васпитања су основа за планирање, праћење и вредновање образовања и васпитања.  
     
   Исходи образовања и васпитања представљају способност ученика да:  
     
   1) изрази и тумачи идеје, мисли, осећања, чињенице и ставове у усменој и писаној форми;  
     
   2) прикупља, анализира, организује и критички процењује информације;  
     
   3) користи српски језик, односно језик националне мањине и страни језик у зависности од културног наслеђа и средине, потреба и интересовања;  
     
   4) ефикасно и критички користи научна и технолошка знања, уз показивање одговорности према свом животу, животу других и животној средини;  
     
   5) ради ефикасно са другима као члан тима, групе, организације и заједнице;  
     
   6) зна како да учи;  
     
   7) уме да разликује чињенице од интерпретација;  
     
   8) примењује математичко мишљење и знање у циљу решавања низа проблема у свакодневним ситуацијама;  
     
   9) поуздано, критички и одговорно према себи и другима користи дигиталне технологије;  
     
   10) одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима;  
     
   11) ефикасно и конструктивно учествује у свим облицима радног и друштвеног живота, поштује људска права и слободе, комуницира асертивно и ненасилно посебно у растућој разноликости друштава и решавању сукоба;  
     
   12) покреће и спремно прихвата промене, преузима одговорност и има предузетнички приступ и јасну оријентацију ка остваривању циљева и постизању успеха;  
     
   13) остварује идеје, планира и управља пројектима ради постизања циљева који доприносе личној афирмацији и развоју, друштвеној или привредној активности;  
     
   14) схвата свет као целину повезаних система и приликом решавања конкретних проблема разуме да нису изоловани;  
     
   15) има свест о сопственој култури и разноликости култура, уважава значај креативног изражавања идеја, искустава и осећања путем различитих медија, укључујући музику, књижевност, извођачке и визуелне уметности.  
     
   Остваривање исхода образовања и васпитања обезбеђује се укупним образовно-васпитним процесом на свим нивоима образовања и васпитања, кроз све облике, начине и садржаје рада.
2. ПРОГРАМ ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА, СА НАЧИНИМА И ПОСТУПЦИМА ЗА ЊИХОВО ОСТВАРИВАЊЕ

Програм обавезних и изборних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање детаљно је приказан у облику табела за сваки предмет и разред. Начин и поступци остваривања прописаних наставних планова и програма зависе од саме природе предмета, као и актуелног садржаја. Неки општи принципи и методе рада могле би се базирати на поступности и раду у зони наредног степена развоја детета, чиме би се стимулусало његово напредовање и одржавала мотивација. Да би се ово постигло неопходна је примена диференциране и индивидуализоване наставе, као и осталих савремених метода наставе. Ово је посебно значајно с обзиром да наша школа реализује инклузивно образовање за ученике са сметњама у развоју.

Препоручене врсте активности у васпитно – образовном раду дате су уз наставне теме сваког обавезног и изборног наставног предмета, уз начине и поступке на који се остварују наставни планови и програми. Врсте примењиваних активности ће зависити од природе наставног предмета и садржаја, узрасних карактеристика ученика, као и специфичности одељења и индивидуалних особености ученика, а такође имајући у виду особености ученика са сметњама у развоју.

Индивидуални образовни планови свих ученика који се образују по индивидуалном образовном плану чине прилог овог школског програма.

**ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ**

Програми допунске, додатне наставе, ваннаставних и ваншколских активности отварају ученицима широке могућности да слободно изграде и изразе своју личност. Ове наставне и ваннаставне активности предвиђене су наставним планом и програмом као посебне активности чији је циљ прилагодити наставни програм ученицима и омогућити им његово успешно савладавање, као и потпунији развој ученикових способности.

1. Допунска настава

Допунска настава се организује за ученике који имају тешкоће у савладавању програма наставе. Организује се према потреби, а колико ће трајати и који ће ученици бити укључени варира током године. Ученик може бити укључен у допунску наставу једнократно, кроз дужи временски период или повремено. Ученицима који из било којих разлога постижу слабија постигнућа треба помоћи да усвоје наставно градиво и у потпуности и развију своје способности. Узроци ученикових тешкоћа у савладавању програма најчешће потичу из породичних, социјалних, здравствених, психолошких и других разлога. Допунска настава се организује по предметима са једним часом недељно. За реализацију допунске наставе наставник припрема наставни материјал: наставне листиће, полупрограмиране или програмиране наставне садржаје за поједине ученике. Као садржај рада допунске наставе наставник ће одабрати оне садржаје из наставног програма које поједини ученици нису усвојили у редовној настави. Овакав рад омогући ће ученицима да савладају градиво које им је представљало потешкоће и дати могућност да даље редовно прате наставу. Ученици који имају тешкоћа у свладавању програма укључују се у допунску наставу на одређено време, док им је такав облик рада потребан. Основни задатак допунске наставе је прилагођавање (индивидуализација) наставних садржаја одређеног предмета ученицима који из било којих разлога имају тешкоћа у свладавању програма како би им се омогућило усвајање програма и развој њихових способности.

НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ - Програм редовне наставе уједно је и програм допунске. - Уколико постоји више ученика с истим проблемима потребно је поново објаснити дати садржај. Што више користити очигледна средства и помагала, као и објективну реалност. Ако је потребно, тумачити и градиво претходних разреда. Осигурати довољно времена за вежбање и понављање. -Сваки час допунске наставе мора бити максимално организован, што значи да за сваког ученика (или групу ученика) треба одредити циљеве и задатке, садржај по етапама, одабрати одговарајуће методе и облике рада, наставна средства и слично. Главни облик рада у допунској настави је индивидуални рад са учеником, што не значи да се по потреби неће користити и други облици рада.

1. **Додатна настава**

Додатна настава се организује за даровите ученике према њиховим склоностима, способностима и интересовањима. Реализацији претходи препознавање даровитих ученика и њихових склоности за поједина подручја, избор садржаја, планирање и организација додатне наставе. У том процесу учествују наставници, стручна служба, родитељи, стручњаци ван школе. Садржаје додатне наставе треба заснивати на градиву редовне наставе као и ширих садржаја, што значи да ће ученици проширити и продубити знање наставних предмета или области. Таква настава ће омогућити даровитим ученицима брже и темељитије увођење у свет науке. То ће се постићи ако наставник пажљиво одабере садржаје рада и предложи их ученицима. Само садржаји које ученици прихвате подстаћи ће их на активност. НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ - обогаћивање наставних садржаја - диференцијација наставних садржаја и прилагођавање ученику - менторска настава где ће сам ученик моћи да предлаже садржаје на којима ће радити - упућивање и укључивање у рад других институција, стручних друштава, центара, истраживачких станица и сл - стварање што више могућности за учениково истраживање и откривање са циљем задовољења учениковог мотива за сазнавањем и успехом - пружити могућност даровитим ученицима да што чешће решавају сложене проблеме и притом доживе успех и радост у раду - поучавање и учење уз помоћ медија, међу којима значајно место заузима компјутеризована настава - изванучионична настава и рад на пројектима, огледи, демонстрације, рад на терену - интегрисана настава – рад на истом садржају кроз више наставних предмета (кординисано деловање и сарадња више наставника) - проблемски задаци у којима ученици сами бирају начин решавања и сложеност - подршка оригиналним решењима

Програм допунске и додатне наставе биће приказан по разредима и предметима у Прилозима.

Годишњи фонд часова осталих обавезних облика образовно- васпитног рада:

**Часови одељенског старешине и одељенске заједнице**

Основ за планирање друштвених и слободних активности, односно рада заједница ученика је Упутство за остваривање плана и програма ваннаставних и осталих активности у основној школи. Уз уважавање циљева и задатака васпитања у раду одељенских заједница, као и норми непосредног рада са ученицима, сачињени су модели планова и програма рада одељенских заједница у сарадњи руководилаца разредних већа, одељенских старешина и педагога. Њихова даља конкретизација и операционализација вршиће се у сарадњи одељенских старешина и ученика. Планови и програми рада одељенских заједница у корелацији су са програмима ученичких организација, а садрже теме из области унапређивања успеха у настави и другим активностима, чувања здравља, заштите и унапређивања животне средине, унапређивања комуникације између ученика и ученика и наставника, професионалне оријентације, активности у слободном времену, оспособљавања за друштвено ангажовање, превенције болести зависности, као и садржаја који се односе на методе успешног учења, правила школског живота и рада, лепог

понашања, чувања школске имовине, одржавање хигијене и уредности своје учионице. У раду одељенских заједница планиран је и радионичарски рад. Носиоци послова на реализацији програма су ученици, одељенске старешине, родитељи.

По потреби, у школи ће се састајати и разредне заједнице у циљу реализације појединих тема, покретања заједничких акција, припреме и реализације екскурзија.

Планирани фонд часова одељенске заједнице је 36.

**Припремна настава**

Припремна настава за ученике са једном и две негативне оцене биће организована у августу пре поправног испита са по 10 часова по предмету.

За ученике осмог разреда припремна настава за полагање завршног испита за упис у средње школе биће организована у току јуна, као и у току целе школске године са најмање 10 часова по предмету.

**ИНТЕГРИСАЊЕ НАСТАВНИХ ТЕМА- КОРЕЛАЦИЈА МЕЂУ ПРЕДМЕТИМА**

У циљу успешније корелације и интегрисања наставних садржаја у школи ће Стручна већа имати задатак да изврше корелацију како међу групом сродних наука тако и међусобно корелацијом између природне групе предмета, друштвене групе и предмета физичко васпитање, музичка ликовна култура, техничко образовање као и корелација са стручним већем разредне наставе.

**ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА**

Временска динамика одређена је индивидуалним плановима наставника, праћењем годишњег плана рада за сваки наставни предмет.

**МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ РАДА**

**Вербалне методе:**

**Дијалошка** (метод разговора, излагања, жива реч, размена мишљења...)

**Монолошка (** метод усменог излагања – систематско изношење градива,предавање, описивање)

**Метода текста** (коришћење литературе, радови, извештаји,самостално читање...)

**Истраживачка метода** (самосталан рад и решавање проблема, истраживање, проблемско излагање и хеуристички разговор)

**Метода стваралачког рада** (логичко и стваралачко учење)

**Метода проблемске наставе** (ученици проналазе противречности између онога што је познато и онога што није познато и откривају решење проблема)

-**решавање проблема** -учење путем открића

**Метода иитерактивног учења(** кооперативно учење наставник-ученик, кооперативно у

групама ученика, тимска настава, учење по моделу)

**Метода практичних радова и радионица** (партиципативна, демонстративна, лабораторијски, експериментални, различите врсте практичних вежби и радионица)

**Метод дескрипције** (описивање спољашњих својстава објеката, предмета, појава, које се виде или замишљају кроз вербално изражавање, усмено или писмено)

**Метод репродукције** ( изношење усвојених знања)

**Метод реконструкције (** несређено презентовање садржаја које треба сложити у логичку средину)

**Метод писмених радова** ( писмено изражавање појединих делова наставног садржаја)

**Метод илустрације** ( цртеж)

**Метод графичких радова** ( дијаграми, шеме, графикони, табеле, )

**Метод лабораторијских радова** ( вештачко изазивање процеса или појава како би се посматрала промена настала под утицајем одређеног фактора)

**Метод демонстрације** ( проучавање свега што се може перцептивно доживети, излагање, приказ, објашњење)

**Метод дневника** ( записи о систематском посматрању одређеног догађаја, појаве у одређеном периоду**)**

**Игровне активности** ( стваралачке, уметничке, драмске, као и друге игре као и задаци отвореног типа у језичком, логичко –математичком, телесно- кинестетичком , визуелно –простроном )

**ЕВАЛУАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

Евалуација школског програма вршиће се током школске године кроз:

-Седнице Наставничког већа,

-Стручна већа разредне наставе, природне групе предмета, друштвене групе предмета, вештина ,

-Стручног актива за развој школског програма.

Евалуација остваривања Школског програма од стране стручне службе и директора школе на сваком тромесечју.

На крају школске године тим за развој школског програма ће написати извештај о реализацији.

Реализација школског програма биће праћена на нивоу постигнућа ученика, професионалног ангажовања наставника, мишљења другог наставног особља и управе школе, стручне службе, затим родитеља и локалне заједнице, као и стручних институција и просветних власти.

Ученичка постигнућа ће се вредновати полазећи од њихових развојних карактеристика и потреба, и напредовања у смислу остваривања планираних исхода. Та процена ће се вршити кроз непосредну сталну комуникацију, усмене и тестовне провере, скале за индивидуално праћење напредовања и ученичке досијее. При томе ће се имати у виду и активност и задовољство детета, као и групна динамика и атмосфера у одељењу. Активности наставника биће договаране, усклађиване и праћене на састанцима Стручног већа и ПП службе, затим кроз консултације са надзорницима за осигурање квалитета, посете другим школама и размену искуства и идеја са њима.

Пратиће се остваривање исхода и проналазити, поредити и размењивати најбрже и најефикасније методе, активности и наставна средства за њихову реализацију. Родитељи и локална заједница такође ће бити укључене у процену квалитета и целисходности напредовања ученика, а на основу претходног упознавања са очекиваним циљевима и исходима.

Настава се одвија на српском језику.

**Фонд** ч**асова за први разред и предметети**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ред.**  **број** | **А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ** |  | |
| **Нед.** | **Год.** |
| 1 | Српски језик | 5 | 180 |
| 2 | Енглески језик | 2 | 72 |
| 3 | Математика | 5 | 180 |
| 4 | Свет око нас | 2 | 72 |
| 5 | Ликовна култура | 1 | 36 |
| 6 | Музичка култура | 1 | 36 |
| 7 | Физичко и здравствено васпитање | 3 | 108 |
| **Укупно : А** | | **19** | **684** |
| **Ред.**  **Број** | **Б. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ** |  |  |
| 1 | Верска наставаили Грађанско васпитање  вавассваспитање | 1 | 36 |
|  | Изабрана Верска настава у I 1 и I 2 разреду |  |  |
| **Укупно : Б** | | **1** | **36** |
| **Укупно : А+Б** | | **20** | **720** |
| **Ред.**  **бро**ј | **В.ОБЛИК ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА** |  |  |
| 1. | **Редовна настава** | 20 | 720 |
| 2. | **Пројектна настава** | 1 | 36 |
| 3. | **Допунска настава** | 1 | 36 |
| **Ред.**  **број** | **Д. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА** |  |  |
| 1 | Час одељенског старешине | 1 | 36 |
| 2 | Ваннаставне активности | 1-2 | 36-72 |
| 3 | Екскурзија | 1 | 1 дан |

**Фонд** ч**асова за други разред и предмети**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ред.**  **број** | **А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ** |  | |
| **нед.** | **год.** |
| 1. | Српски језик | 5 | 180 |
| 2. | Енглески језик | 2 | 72 |
| 3. | Математика | 5 | 180 |
| 4. | Свет око нас | 2 | 72 |
| 5. | Ликовна култура | 2 | 72 |
| 6. | Музичка култура | 1 | 36 |
| 7. | Физичко и здравствено васпитање | 3 | 108 |
| **Укупно: А** | | **20** | **720** |
| **Ред.**  **број** | **Б. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ** |  |  |
| 1. | **Верска настава** или Грађанско васпитање | 1 | 36 |
|  | Укупно Б | 1 | 36 |
|  | **Укупно А+ Б** | **21** | **756** |
|  | **В. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ** |  |  |
| 1. | Народна традиција | 1 | 36 |
| 2. | Чувари природе | 1 | 36 |
| 3. | Од играчке до рачунара | 1 | 36 |
|  | Изабрано Од играчке до рачунара у II 1 и II 2 разреду |  |  |
| **Укупно: В** | | **1** | **36** |
| **Укупно: А+Б+В** | | **22** | **792** |
| **Ред.**  **Бро**ј | **Г.ОБЛИК ОБРАЗОВНО– ВАСПИТНОГ РАДА** |  |  |
| 1. | **Редовна настава** | 22 | 792 |
| 2. | **Допунска настава** | 1 | 36 |
| **Ред.**  **Број** | **Д. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГРАДА** |  |  |
| 1. | Час одељенског старешине | 1 | 36 |
| 2. | Ваннаставне активности | 1-2 | 36-72 |
| 3. | Екскурзија | 1 | 1 дан |

**Фонд часова за трећи разред и предмете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ред.**  **број** | **А.ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ** |  | |
| **Нед.** | **Год.** |
| 1. | Српски језик | 5 | 180 |
| 2. | Енглески језик | 2 | 72 |
| 3. | Математика | 5 | 180 |
| 4. | Природа и друштво | 2 | 72 |
| 5. | Ликовна култура | 2 | 72 |
| 6. | Музичка култура | 1 | 36 |
| 7. | Физичко васпитање | 3 | 108 |
| Укупно : А | | 20 | 720 |
| Ред.  број | Б.ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ |  |  |
| 1 | **Верска настава** или Грађанско васпитање | 1 | 36 |
|  | Укупно Б | 1 | 36 |
|  | Укупно А+Б | 21 | 756 |
| Ред.  број | В. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ |  |  |
| 1 | Народна традиција | 1 | 36 |
| 2 | Чувари природе | 1 | 36 |
| 3 | Од играчке до рачунара | 1 | 36 |
|  | Изабрано Од играчке до рачунара у III 1 III2  III2 |  |  |
| Укупно :В | | 1 | 36 |
| Укупно : А+Б+В | | 22 | 792 |
| Ред.  број | Г.ОБЛИК ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА |  |  |
| 1 | Редовна настава | 22 | 792 |
| 2 | Допунска настава | 1 | 36 |
| 3 | Додатни рад | - | - |
| Укупно : А+Б+В+Г | | 23 | 828 |
| Ред број | Д. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА |  |  |
| 1 | Час одељ. старешине | 1 | 36 |
| 2. | Ваннаставне активности | 1-2 | 36-72 |
| 3. | Екскурзија | 1 | 1 дан |

**Фонд часова за четврти разред и предмете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ред.**  **број** | **А.ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ** |  | |
| **Нед.** | **Год.** |
| 1 | Српски језик | 5 | 180 |
| 2 | Енглески језик | 2 | 72 |
| 3 | Математика | 5 | 180 |
| 4 | Природа и друштво | 2 | 72 |
| 5 | Ликовна култура | 2 | 72 |
| 6 | Музичка култура | 1 | 36 |
| 7 | Физичко васпитање | 3 | 108 |
| Укупно : А | | 20 | 720 |
| Ред.  број | Б.ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ |  |  |
| 1 | **Верска настава** или Грађанско васпитање | 1 | 36 |
|  | Укупно Б | 1 | 36 |
|  | Укупно А+Б | 21 | 756 |
| Ред.  број | В. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ |  |  |
| 1 | Народна традиција | 1 | 36 |
| 2 | Чувари природе | 1 | 36 |
| 3 | Од играчке до рачунара | 1 | 36 |
|  | Изабарано Од играчке до рачунара IV 1 и IV 2 |  |  |
| Укупно : В | | 1 | 36 |
| Укупно : А+Б+В | | 22 | 792 |
| Ред. број | Г.ОБЛИК ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА |  |  |
| 1 | Редовна настава | 22 | 792 |
| 2 | Допунска настава | 1 | 36 |
| 3 | Додатни рад | 1 | 36 |
| Укупно : А+Б+В+Г | | 24 | 864 |
| Ред број | Д. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА |  |  |
| 1. | Час одељ. старешине | 1 | 36 |
| 2. | Ваннаставне активности | 1-2 | 36-72 |
| 3. | Екскурзија | 1 | 1 дан |

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ПЕТИ РАЗРЕД-ФОНД** Ч**АСОВА ЗА ПЕТИ РАЗРЕД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Редни**  **број** | **А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ** | **ПЕТИ РАЗРЕД** | |
| **Нед.** | **Год.** |
|  | Српски језик и књижевност | 5 | 180 |
|  | Страни језик-енглески језик | 2 | 72 |
|  | Историја | 1 | 36 |
| 4. | Географија | 1 | 36 |
| 5. | Биологија | 2 | 72 |
| 6. | Математика | 4 | 144 |
| 7. | Информатика и рачунарство | 1 | 36 |
| 8. | Техника и технологија | 2 | 72 |
| 9. | Ликовна култура | 2 | 72 |
| 10. | Музичка култура | 2 | 72 |
| 11. | Физичко и здравствено васпитање/Обавезне физичке активности 1 | 2 +1,5 | 72 + 54 |
| **Укупно : А** | | **24+1,5** | **918** |
| **Редни број**  **Број** | **Б. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ** |  |  |
|  | Верска настава / Грађанско васпитање2 | 1 | 36 |
|  | Страни језик- француски језик | 2 | 72 |
|  | Изабрано Грађанско васпитање |  |  |
| **Укупно : Б** | | **3** | **108** |
| **Укупно : А+Б** | | **27** | **1026** |
| **Редни број** | **В. СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ** |  |  |
| 1 | Хор и оркестар | 1 | 36 |
| 2 | Свакодневни живот у прошлости | 1 | 36 |
| 3 | Цртање, сликање, вајање | 1 | 36 |
|  | Изабрано Цртање, сликање, вајање у V 1 и V2 |  |  |
|  | **Укупно В** | **1** | **36** |
| **Редни**  **број** | **г. Облик образовно-васпитног рада** |  |  |
| 1. | Редовна настава | **27** | **1026** |
| 2. | Допунска настава | 1 | 36 |
| 3. | Додатни рад | 1 | 36 |
| **Редни број** | **Д. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА** |  |  |
| 1. | Час одељенског старешине | 1 | 36 |
| 2. | Ваннаставне активности3 | 1 | 36 |
| 3. | Екскурзије | 1 -2 дана | |

1. Обавезне физичке активности реализују се у оквиру предмета физичко и здравствено васпитање,
2. Ученик бира један од обавезних изборних предмета: верска настава/грађанско васпитање и изучава га до краја образовног циклуса.
3. Ваннаставне активности могу бити: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ШЕСТИ РАЗРЕД- ФОНД ЧАСОВА ЗА ШЕСТИ РАЗРЕД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Редни**  **број** | **А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ** | **ШЕСТИ РАЗРЕД** | |
| **Нед.** | **Год.** |
| 1. | Српски језик | 4 | 144 |
| 2. | Страни језик - енглески језик | 2 | 72 |
| 3. | Историја | 2 | 72 |
| 4. | Географија | 2 | 72 |
| 5. | Биологија | 2 | 72 |
| 6. | Математика | 4 | 144 |
| 7. | Информатика и рачунарство | 1 | 36 |
| 8. | Техника и технологија | 2 | 72 |
| 9. | Ликовна култура | 1 | 36 |
| 10. | Музичка култура | 1 | 36 |
| 11. | Физичко и здравствено васпитање / Обавезне физичке активности 1 | 2 +1,5 | 72 +54 |
| 12. | Физика | 2 | 72 |
| **Укупно : А** | | **25** | **954** |
| **Редни број**  **број** | **Б. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ** |  |  |
|  | Верска настава / **Грађанско васпитање2** | 1 | 36 |
|  | Страни језик- француски језик | 2 | 72 |
| **Укупно : Б** | | **3** | **108** |
| **Укупно : А+Б** | | **28** | **1062** |
| **Редни**  **број** | **В. СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ** |  |  |
| 1. | Хор и оркестар | 1 | 36 |
| 2. | Свакодневни живот у прошлости | 1 | 36 |
| 3. | Цртање, сликање, вајање | 1 | 36 |
|  | Изабран Хор и оркестар у VI 1 и VI 2 разреду  VI 1 и VI 2 |  |  |
|  | **Укупно В** | **1** | **36** |
| **Редни**  **број** | **Г. Облик образовно-васпитног рада** |  |  |
| 1. | **Редовна настава** | **28** | **1062** |
| 2. | Допунска настава | 1 | 36 |
| 3. | Додатни рад | 1 | 36 |
| **Редни број** | **Д. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА** |  |  |
| 1. | Час одељенског старешине | 1 | 36 |
| 2. | Ваннаставне активности3 | 1 | 36 |
| 3. | Екскурзија | 1-2 | 1-2 дана |

1. Обавезне физичке активности реализују се у оквиру предмета физичко и здравствено васпитање
2. Ученик бира један од обавезних изборних предмета: верска настава/грађанско васпитање и изучава га до краја образовног циклуса.
3. Ваннаставне активности могу бити: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне као и друге активности у складу са простороним и људским ресурсима

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА СЕДМИ РАЗРЕД- ФОНД** Ч**АСОВА ЗА СЕДМИ РАЗРЕД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Редни**  **број** | **А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ** | **СЕДМИ РАЗРЕД** | |
| **Нед.** | **Год.** |
| 1. | Српски језик | 4 | 144 |
| 2. | Страни језик – енглески језик | 2 | 72 |
| 3. | Ликовна култура | 1 | 36 |
|  | Музичка култура | 1 | 36 |
|  | Историја | 2 | 72 |
|  | Географија | 2 | 72 |
|  | Физика | 2 | 72 |
|  | Математика | 4 | 144 |
|  | Биологија | 2 | 72 |
|  | Хемија | 2 | 72 |
|  | Техничко и информатичко образовање | 2 | 72 |
|  | Физичко васпитање | 2 | 72 |
| **Укупно : А** | | **26** | **936** |
| **Редни**  **број** | **Б. ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ** |  |  |
|  | Верска настава / **Грађанско васпитање1** | 1 | 36 |
|  | Страни језик - француски језик | 1 | 36 |
|  | Физичко васпитање- изборни спорт | 1 | 36 |
|  | Кошарка VII 1 / кошарка VII2 |  |  |
|  | Укупно Б | 1 | 36 |
|  | **Укупно А+Б** | **27** | **972** |
| **Редни**  **број** | **В. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ2** |  |  |
| 1. | Информатика и рачунарство | 1 | 36 |
| 2. | Цртање, сликање, вајање | 1 | 36 |
| 3. | Хор и оркестар | 1 | 36 |
| 4. | Свакодневни живот у прошлости | 1 | 36 |
|  | Свакодневни живот у прошлости VII 1/ Информатика и рачунарство VII 2 |  |  |
| **Укупно :В** | | **1** | **36** |
| **Редни**  **број** | **Г. Облик образовно-васпитног рада** |  |  |
| 1. | Редовна настава | 27 | 972 |
| 2. | Допунска настава | 1 | 36 |
| 3. | Додатни рад | 1 | 36 |
| **Редни број** | **Д. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА** |  |  |
| 1. | Час одељенског старешине | 1 | 36 |
| 2. | Ваннаставне активности | 1 | 36 |
| 3. | Екскурзија | 1-2 | 1-2 дана |

1. Ученик бира један од обавезних изборних предмета: верска настава/грађанско васпитање и изучава га до краја образовног циклуса.2. Ученик бира један од понуђених изборних предмета

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ОСМИ РАЗРЕД- ФОНД ЧАСОВА ЗА ОСМИ РАЗРЕД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Редни**  **број** | **А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ** | **ОСМИ РАЗРЕД** | |
| **Нед.** | **Год.** |
| 1. | Српски језик | 4 | 136 |
| 2. | Страни језик- енглески језик | 2 | 68 |
| 3. | Ликовна култура | 1 | 34 |
| 4. | Музичка култура | 1 | 34 |
| 5. | Историја | 2 | 68 |
| 6. | Географија | 2 | 68 |
| 7. | Физика | 2 | 68 |
| 8. | Математика | 4 | 136 |
| 9. | Биологија | 2 | 68 |
| 10. | Хемија | 2 | 68 |
| 11. | Техничко и информатичко образовање | 2 | 68 |
| 12. | Физичко васпитање | 2 | 68 |
| **Укупно : А** | | **26** | **884** |
| **Редни**  **број** | **Б. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ** |  |  |
| 1. | Верска настава / **Грађанско васпитање1** | 1 | 34 |
| 2. | Страни језик - француски језик | 2 | 68 |
| 3. | Физичко васпитање- изборни спорт | 1 | 34 |
|  | Кошарка VIII 1 и VIII2 |  |  |
|  | Укупно Б | 4 | 136 |
|  | Укупно А+Б | 30 | 1020 |
| **Редни**  **број** | **В. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ2** |  |  |
| 1. | Информатика и рачунарство | 1 | 34 |
| 2. | Хор и оркестар | 1 | 34 |
| 3. | Цртање, сликање,вајање | 1 | 34 |
| 4. | Свакодневни живот у прошлости | 1 | 34 |
|  | Информатика и рачунарство VIII 1, VIII 2 |  |  |
| **Укупно : В** | | **1** | **34** |
| **Редни**  **број** | **Г. Облик образовно-васпитног рада** |  |  |
| 1. | **Редовна настава** | 30 | **1020** |
| 2. | **Допунска настава** | 1 | 34 |
| 3. | **Додатни рад** | 1 | 34 |
| **Редни број** | **Д. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА** |  |  |
| 1. | Час одељенског старешине | 1 | 34 |
| 2. | Ваннаставне активности | 1 | 34 |
| 3. | Екскурзија | 1-2 | 1-2 дана |

1. Ученик бира један од обавезних изборних предмета: верска настава/грађанско васпитање и изучава га до краја образовног циклуса.
2. Ученик бира један од понуђених изборних предмета